

Leitfaden für Lernende



TLC PACK-Kurs Schritt-für-Schritt

- TLC Pack-Kurs ist ein „Paket“ von berufsspezifischen Sprachlernmaterialien für den Pflegebereich.
- Der TLC Pack-Kurs ist für ausländische Pflegekräfte geeignet, die auch in Deutschland in diesem Bereich arbeiten oder arbeiten möchten.
- schnelles Deutschlernen mit Dialogen und Videos mit direktem Bezug zur Arbeit
(die deutschsprachige Version wurde speziell für Zuwanderer in Deutschland erstellt)
- Die Materialien können Sie im Unterricht oder selbstständig nutzen.
- Sie brauchen lediglich einen Zugang zum Internet
- Niveau: A2 bis B2

Webseite: <http://language-for-caregivers.eu>

Lernplattform: <http://de.language-for-caregivers.eu/tlcpack/12>

Auf der Webseite finden Sie wichtige Informationen zum TLC Pack-Kurs und einen Link zu der Lernplattform. So sieht die Webseite aus:



TLC PACK
Teaching Languages to Caregivers

Projekt | TLC Pack Kurs | Partner | Veranstaltungen | Aktuelles | Links | Kontakt | Häufige Fragen |  Sprache

TLC Pack Sprachkurs

Sprachniveaus und Sprachversionen

TLC Pack wird für das Niveau A2 bis B1/B2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) entwickelt.

Das Projekt konzentriert sich insbesondere auf landesspezifische und für die Praxis relevante Szenarios und entsprechendes Vokabular, um jeden Lernenden mit einfach zu nutzenden und leicht zugänglichen Materialien auszustatten, welche das Sprachenlernen gleichzeitig mit wertvollem interkulturellem Wissen und Verständnis, das auf Zuwanderer ausgerichtet ist, zu verbinden.

Dies setzt Grundkenntnisse der Zielsprache voraus, allerdings stehen für diejenigen ohne diese Vorkenntnisse auch andere Materialien zur Verfügung.

TLC Pack wird in sechs Sprachen kostenlos zur Verfügung gestellt.

- Niederländisch
- Englisch
- Deutsch
- Griechisch
- Italienisch
- Spanisch

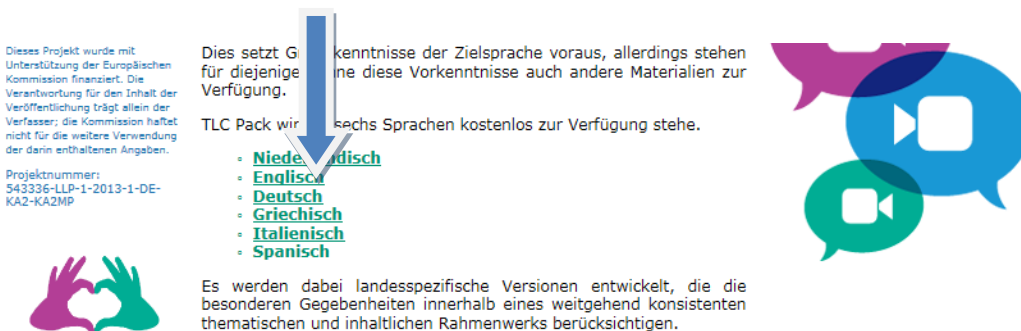
Es werden dabei landesspezifische Versionen entwickelt, die die besonderen Gegebenheiten innerhalb eines weitgehend konsistenten thematischen und inhaltlichen Rahmenwerks berücksichtigen.

Lifelong Learning Programme

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt der Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Projektnummer:
543336-LLP-1-2013-1-DE-KA2-KA2MP

Wenn Sie mit Deutschlernen beginnen möchten, klicken Sie bitte auf „Deutsch“:



Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt der Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Projektnummer:
543336-LLP-1-2013-1-DE-KA2-KA2MP

Dies setzt Grundkenntnisse der Zielsprache voraus, allerdings stehen für diejenigen ohne diese Vorkenntnisse auch andere Materialien zur Verfügung.

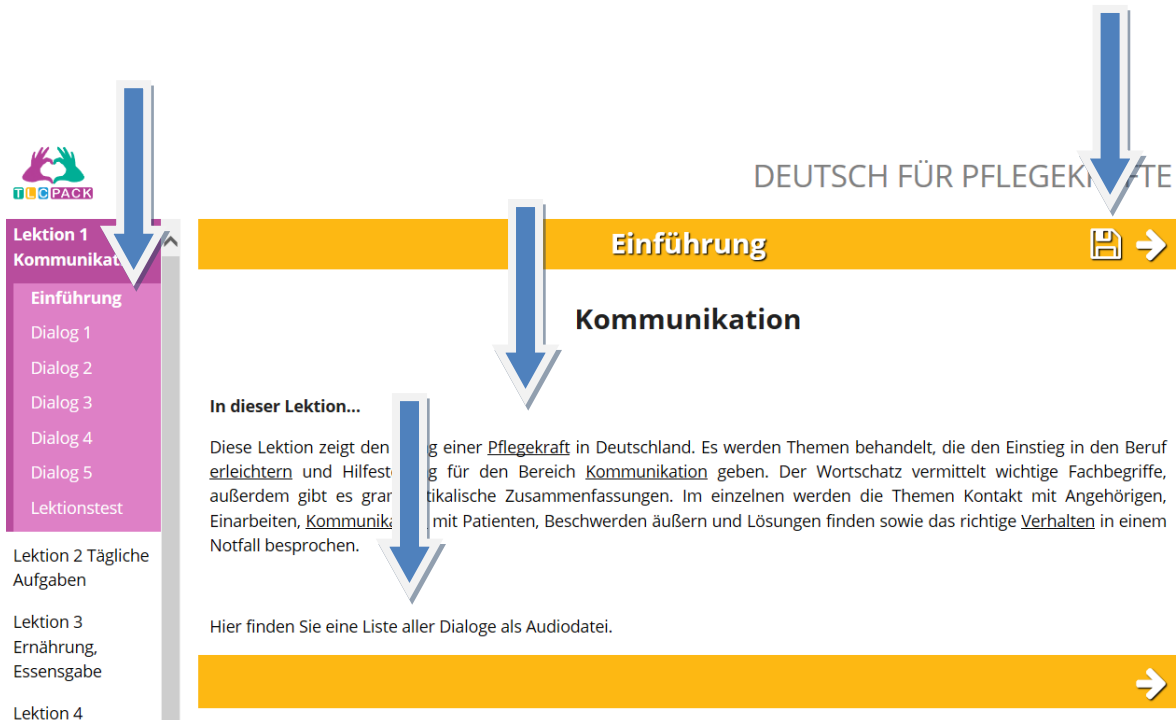
TLC Pack wird in sechs Sprachen kostenlos zur Verfügung gestellt.

- Niederländisch
- Englisch
- Deutsch
- Griechisch
- Italienisch
- Spanisch

Es werden dabei landesspezifische Versionen entwickelt, die die besonderen Gegebenheiten innerhalb eines weitgehend konsistenten thematischen und inhaltlichen Rahmenwerks berücksichtigen.

So kommen Sie zur Lernplattform. Wählen Sie die Lektion aus, mit der Sie beginnen möchten. Nachdem Sie eine Lektion gewählt haben, bekommen Sie kurze Informationen zum Inhalt der Lektion.

In der oberen Ecke rechts finden Sie die ganze Lektion als PDF-Datei. Alle Dialoge aus den Videos stehen Ihnen auch als Audiodateien zur Verfügung. Wenn Sie dem Link unter der Kurzbeschreibung folgen, kommen Sie zum SoundCloud. Wenn Sie sich die SoundCloud-App kostenlos herunterladen, können Sie sich die Dialoge auch unterwegs anhören.



DEUTSCH FÜR PFLEGERKRAFT

Einführung

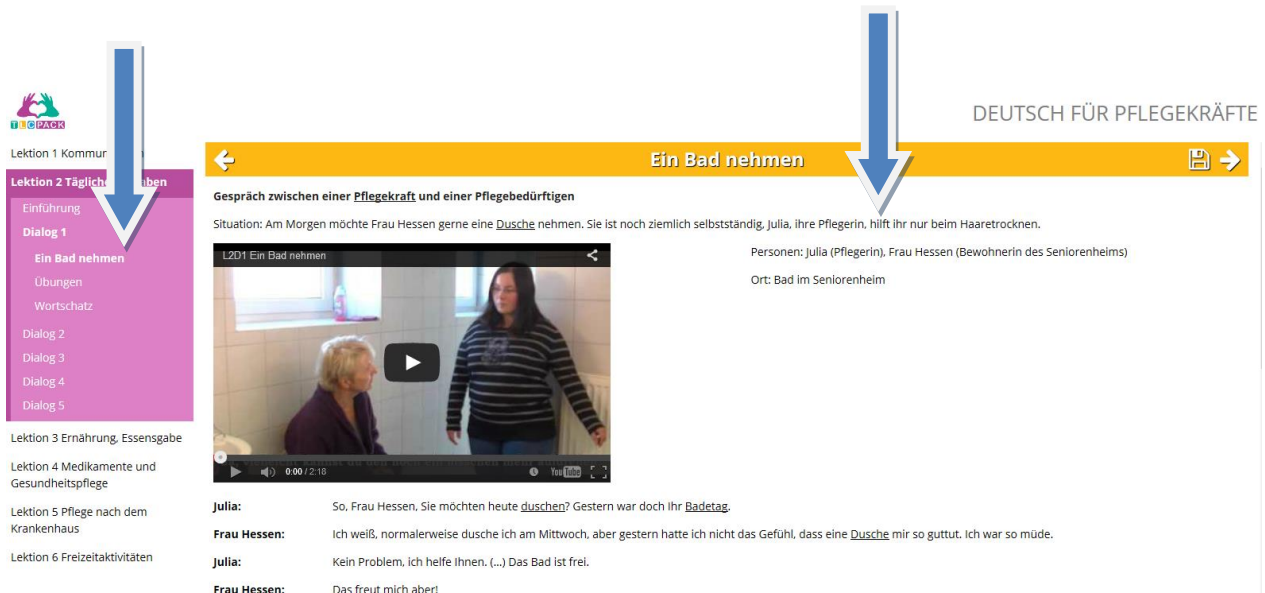
Kommunikation

In dieser Lektion...

Diese Lektion zeigt den Einstieg einer Pflegekraft in Deutschland. Es werden Themen behandelt, die den Einstieg in den Beruf erleichtern und Hilfestellung für den Bereich Kommunikation geben. Der Wortschatz vermittelt wichtige Fachbegriffe, außerdem gibt es grammatikalische Zusammenfassungen. Im einzelnen werden die Themen Kontakt mit Angehörigen, Einarbeiten, Kommunikation mit Patienten, Beschwerden äußern und Lösungen finden sowie das richtige Verhalten in einem Notfall besprochen.

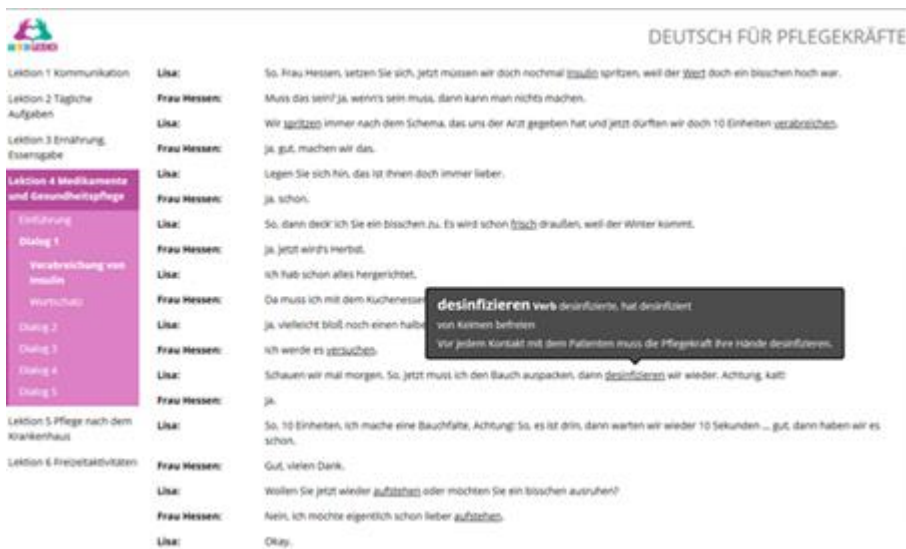
Hier finden Sie eine Liste aller Dialoge als Audiodatei.

Die Dialoge innerhalb der Lektionen sind vom Niveau A2 bis B2 angeordnet. Deshalb sollte man am besten mit dem Dialog 1 anfangen. Klicken Sie auf „Dialog 1“. Es öffnet sich eine Seite, auf der man sich das Video direkt ansehen kann. Außerdem bekommen Sie Informationen zu der Situation, zu den Personen und zum Ort im Video.




The screenshot shows a web interface for 'DEUTSCH FÜR PFLEGEKRÄFTE'. On the left is a navigation menu with 'Lektion 2 Tägliche Aufgaben' selected, and 'Dialog 1' and 'Ein Bad nehmen' highlighted. The main content area has a yellow header 'Ein Bad nehmen' and a sub-header 'Gespräch zwischen einer Pflegekraft und einer Pflegebedürftigen'. Below this is a video player showing a scene in a bathroom. To the right of the video, there is text: 'Situation: Am Morgen möchte Frau Hessen gerne eine Dusche nehmen. Sie ist noch ziemlich selbstständig, Julia, ihre Pflegerin, hilft ihr nur beim Haaretrocknen.', 'Personen: Julia (Pflegerin), Frau Hessen (Bewohnerin des Seniorenheims)', and 'Ort: Bad im Seniorenheim'. Below the video, a dialogue is shown with words like 'duschen', 'Badetag', and 'Dusche' underlined.

Im Text unter dem Video sind einige Wörter markiert. Wenn Sie die Maus auf diese Wörter bewegen, öffnet sich ein Fenster, in dem Sie Angaben zu dem Wort finden: Wortart, Artikel, Pluralform, Definition oder Synonymausdrücke und das Wort im Kontext.



This screenshot shows a dialogue from the website with a pop-up window for the word 'desinfizieren'. The dialogue includes a conversation about showering and hand hygiene. The pop-up window provides the following information for 'desinfizieren':
desinfizieren *verb* *desinfizierte, hat desinfiziert*
 von Keimen befreien
 Vor jedem Kontakt mit dem Patienten muss die Pflegekraft ihre Hände desinfizieren.

Nachdem Sie sich das Video angesehen haben, können Sie mit den Übungen beginnen.



Lektion 1 Kommunikation

- Einführung
- Dialog 1**
- Kontakte mit Angehörigen und der Pflegevermittlungsgesellschaft
- Übungen**
- Wortschatz
- Dialog 2
- Dialog 3
- Dialog 4
- Dialog 5
- Lektionstest

Lektion 2 Tägliche Aufgaben

Lektion 3 Ernährung, Essensgabe

Lektion 4 Medikamente und Gesundheitspflege

Lektion 5 Pflege nach dem Krankenhaus


Lektion 6 Freizeitaktivitäten

←
Übungen
📄 →

Hörverstehen

Hören Sie sich den Dialog an und kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen „richtig“ oder „falsch“ sind.

TLC Pack Lektion 1 Dialog 1



Wahr	Falsch	Frage
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Frau Mahladová trifft Familie Bachl im Büro der Pflegevermittlung.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Herr Bachl soll künftig stationär betreut werden.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Herr Bachl vergisst manchmal seine Tabletten einzunehmen.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Frau Mahladová hat eine Ausbildung zur Pflegerin gemacht.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	In Tschechien kann Frau Mahladová keine Arbeit finden.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Frau Mahladová raucht.


Wenn Sie die Übung gemacht haben, klicken Sie auf „Überprüfen“.

Dialog 4

Dialog 5

Lektionstest

Wahr	Falsch	Frage
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Frau Mahladová trifft Familie Bachl im Büro der Pflegevermittlung.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Herr Bachl soll künftig stationär betreut werden.
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Herr Bachl vergisst manchmal seine Tabletten einzunehmen.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Frau Mahladová hat eine Ausbildung zur Pflegerin gemacht.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	In Tschechien kann Frau Mahladová keine Arbeit finden.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Frau Mahladová raucht.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Herr Bachl ist voll mobil und braucht keine Hilfsmittel.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Der Blutdruck von Herrn Bachl ist manchmal erhöht.
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Für Frau Mahladová gehört zur guten Pflege auch Hygiene.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Nähe und Distanz sind objektiv und hängen nicht vom Patienten ab.



Überprüfen

Sie bekommen sofort ein Feedback. Wenn Sie mit dem Ergebnis nicht zufrieden sind, können Sie sich das Video noch einmal ansehen und die Übung wiederholen.

Dialog 4
Dialog 5
Lektionstest

Lektion 2 Tägliche Aufgaben
Lektion 3 Ernährung, Essensgabe
Lektion 4 Medikamente und Gesundheitspflege
Lektion 5 Pflege nach dem Krankenhaus

Wahr Falsch Frage

- Frau Mahladová trifft Familie Bachl im Büro der Pflegevermittlung.
 Herr Bachl soll künftig stationär betreut werden.
 Herr Bachl vergisst manchmal seine Tabletten einzunehmen.
 Frau Mahladová hat eine Ausbildung zur Pflegerin gemacht.
 In Tschechien kann Frau Mahladová keine Arbeit finden.
 Frau Mahladová raucht.
 Herr Bachl ist voll mobil und braucht keine Hilfsmittel.
 Der Blutdruck von Herrn Bachl ist manchmal erhöht.
 Für Frau Mahladová gehört zur guten Pflege auch Hygiene.
 Nähe und Distanz sind objektiv und hängen nicht vom Patienten ab.

Überprüfen

Zur „Übung 5 Schreiben“ finden Sie Lösungsbeispiele in der PDF-Datei, die bei jedem Dialog angehängt ist. Sie können die Übung machen und Ihre Lösung mit dem Lösungsbeispiel aus der PDF-Datei vergleichen.

Hilfe bei Essenszubereitung
Übungen
Wortschatz
Dialog 5

Lektion 4 Medikamente und

ÜBUNG 5 - Schreiben

Ihre Kollegin betreut eine Patientin zu Hause, die sich in den letzten Tagen weigert, gesund zu essen. Sie möchte nur Süßspeisen, obwohl sie zuckerkrank ist. Schreiben Sie Ihrer Kollegin und geben Sie ihr ein paar Tipps.

- Anrede
- Tipps (Ihre Vorschläge, z. B. frisches Obst als Alternative, nur ab und zu Trockenobst, da der Zuckergehalt höher ist, ...)
- Grußformel



Lektion 1 Kommunikation
Lektion 2 Tägliche Aufgaben

Lektion 3 Ernährung, Essensgabe
Einführung

Hilfe bei Essenszubereitung

Gespräch zwischen einer Pflegebedürftigen und einer Pflegekraft

Situation: Frau Neumann hat Probleme mit ihren Händen. Sie hat Schmerzen und beklagt sich bei Viktoria. Sie gibt Frau Neumann eine Schmerztablette, und sie bereiten das Mittagessen zu. Frau Neumann hilft beim Gemüseschneiden.

DEUTSCH FÜR PFLEGEKRÄFTE

Zu jedem Dialog gibt es eine Liste mit dem Wortschatz, der in der Lektion vorkommt.



Lektion 1 Kommunikation

Lektion 2 Tägliche Aufgaben

Einführung

Dialog 1

Dialog 2

Einen Termin beim Friseur ausmachen

Übungen

Wortschatz

Dialog 3

Dialog 4

Dialog 5

Lektion 3 Ernährung, Essensgabe

Lektion 4 Medikamente und Gesundheitspflege

Lektion 5 Pflege nach dem

Wortschatz

Wörterliste

ausrichten <i>verb</i> richtete aus, hat ausgerichtet	Richten Sie Frau Niebauer einen schönen Gruß aus!	aussehen <i>verb</i> sah aus, hat ausgesehen	erscheinen
eine Information weitergeben			
Bewohner <i>der Substantiv</i> die Bewohner	Alle Bewohner des Seniorenheims versammeln sich zum gemeinsamen Gebet.	Bitte <i>die Substantiv</i> die Bitten	Wunsch
jmd., der im Seniorenheim wohnt			
Dauerwelle <i>die Substantiv</i> die Dauerwellen	Kurzhaarfrisuren mit leichter Dauerwelle sind besonders pflegeleicht.	Enkel <i>der Substantiv</i> die Enkel	männliches Enkelkind
dauerhafte künstliche Wellung der Haare			
Enkelin <i>die Substantiv</i> die Enkelinnen	Die Großmutter hat ihren Enkelinnen Zöpfe geflochten.	Enkelkind <i>das Substantiv</i> die Enkelkinder	das Kind von Sohn oder Tochter
weibliches Enkelkind			

Am Ende jeder Lektion befindet sich ein Lektionstest, der aus allen Dialogen zusammengestellt ist.

Dialog 4
Dialog 5
Lektionstest

In dieser Lektion...

Diese Lektion zeigt den Alltag einer Pflegekraft in Deutschland. Es werden Themen Wortschatz vermittelt wichtige Fachbegriffe, außerdem gibt es grammatikalische Z Patienten, Beschwerden äußern und Lösungen finden sowie das richtige Verhalten ir

Lektion 2 Tägliche Aufgaben

Lektion 3 Ernährung, Essensgabe

Lektion 4 Medikamente und
Gesundheitspflege

Lektion 5 Pflege nach dem
Krankenhaus

Lektion 6 Freizeitaktivitäten



Project number: 543336-LLP-1-2013-1-DE-KA2-KA2MP -
reflects the views only of the author, and the Commissi