

Lektion 4	Medikamente und Gesundheitspflege	1. Verabreichung von Insulin	A2
		2. Wundpflege und Wundreinigung	A2
		3. Dosierung von Medikamenten	A2
		4. Blutdruckkontrolle	B1
		5. Aufnahme und Entlassung aus der Notfallaufnahme	B2

Dialog 2: Wundpflege (A2)



Gespräch zwischen einer Pflegebedürftigen und einer Pflegekraft

Situation: Frau Hessen hat ein paar Wunden, die versorgt werden müssen. Lisa, Ihre Pflegerin, versorgt sie und beschreibt, was sie genau macht.

Personen: Frau Hessen (Pflegebedürftige), Lisa (Pflegekraft)

Ort: Wohnung von Frau Hessen



- Lisa: So, Frau Hessen, wie geht's dem Finger?
- Frau Hessen: Naja, ein bisschen tut er schon noch weh!
- Lisa: Ja, es ist auch mit zwei Stichen genäht worden.
- Frau Hessen: Ah, ja genau.
- Lisa: Jetzt müssen wir es wieder neu verbinden.
- Frau Hessen: Mhm...
- Lisa: Das machen wir jetzt mal ab. Gut, dass wir ins Krankenhaus gefahren sind.
- Frau Hessen: Wirklich?
- Lisa: Ja, ich war sehr froh.



- Frau Hessen: Na, ja. Früher! Früher hat man das alles zu Hause gemacht.
- Lisa: Das stimmt. Schön sieht's aus.
- Frau Hessen: Wirklich?
- Lisa: Es ist nicht gerötet, nicht entzündet. Es heilt schön zu.
- Frau Hessen: Da bin ich ja froh.
- Lisa: Aber es dauert halt jetzt ein bisschen.
- Frau Hessen: Darf ich dann baden?
- Lisa: Das dürfen Sie schon, und den Finger lassen wir draußen.
- Frau Hessen: Mhm...
- Lisa: Das ist jetzt die Wundspüllösung „Prontosan“, die hat uns der Arzt aufgeschrieben, die ist super. Achtung, kalt. So, dann verbinden wir es wieder steril, dass alles sauber bleibt, dass es weiter so schön zuheilen kann, dass wir wieder kochen können.
- Frau Hessen: Kann ich helfen?
- Lisa: Das geht schon. So, das war's schon.
- Frau Hessen: Ach ja, gut.
- Lisa: Aber jetzt haben wir noch eine Wunde am Ellenbogen.
- Frau Hessen: Ja, genau, da bin ich ja hingefallen.
- Lisa: Die machen wir jetzt auch gleich noch mit. So, das reicht...geht's so?
- Frau Hessen: So, ja, danke schön!
- Lisa: So, dann machen wir da noch auf. Ja, super, da ist die alte Platte leider schon abgegangen. Sie haben gar nichts gesagt! Ist es Ihnen nicht aufgefallen?
- Frau Hessen: Das habe ich, glaub' ich, nicht gemerkt.
- Lisa: Okay... So, jetzt spülen wir wieder.
- Frau Hessen: Ah, das brennt ein bisschen.
- Lisa: Dann schneiden wir ein Stück von der Platte runter, die ganze brauchen wir nicht.
- Frau Hessen: Ist das auch ein Pflaster?
- Lisa: So was Ähnliches, ja, und das lassen wir wieder drauf, bis es selber runter geht. So, dann haben wir es schon wieder geschafft.
- Frau Hessen: Aha, zum Glück.



- Lisa: Das verbinden wir morgen wieder, und die Platte spätestens nach drei Tagen, außer sie geht ab.
- Frau Hessen: Ja, gut.
- Lisa: Und immer aufpassen, wenn sie abgeht, dann müssen wir eine neue draufkleben. Okay?
- Frau Hessen: Gut, vielen Dank.
- Lisa: Bitteschön, gerne.



2. 1 Übungen zum Dialog

ÜBUNG 1 – Hörverstehen



Sehen Sie sich das Video noch einmal an und beantworten Sie die Fragen.

1. Wo hat Frau Hessen ihre Verletzung?

- a) Am Finger.
- b) Am Fuß.
- c) Am Knie.

2. Wie sieht die Wunde jetzt aus?

- a) Die Wunde ist entzündet.
- b) Die Wunde ist gerötet.
- c) Die Wunde heilt gut.

3. Darf Frau Hessen baden?

- a) Ja, ohne Einschränkungen.
- b) Nein, erst wenn die Wunde verheilt ist.
- c) Ja, aber sie darf den Finger nicht ins Wasser tun.

4. Was haben Lisa und Frau Hessen vor?

- a) Sie möchten schwimmen gehen.
- b) Sie möchten wieder gemeinsam kochen.
- c) Sie möchten spazieren gehen.

5. Woher hat Frau Hessen ihre Wunde am Ellenbogen?

- a) Sie ist hingefallen.
- b) Sie hat sich beim Kochen verletzt.
- c) Sie hat sich am Schrank gestoßen.

6. Was hat Frau Hessen nicht bemerkt?

- a) Dass die Wunde blutet.
- b) Dass der Verband locker war.
- c) Dass die Platte abgegangen ist.



ÜBUNG 2 – Leseverstehen

Lesen Sie den Text über die Wundversorgung von kleinen Wunden (Schürfwunden, Platzwunden oder Kratzwunden). Bringen Sie die Abschnitte in die richtige Reihenfolge.

Schritt	
	<u>Abdeckung</u> Zum Schluss sollte man die Wunde mit einem Pflaster oder einem Verband abdecken. So wird die Wunde geschützt und es kommt kein Schmutz rein.
	<u>Auftragen der Wundsalbe</u> Danach kann man auf die Wunde eine Wundsalbe auftragen. So heilt die Wunde schneller.
	<u>Desinfizierung</u> Wenn die Wunde sehr schmutzig ist, muss man sie danach mit einem Desinfektionsmittel desinfizieren.
	<u>Reinigung</u> Die Wunde sollte man immer gut reinigen. Man kann sie mit fließendem, kaltem Leitungswasser abwaschen. Kleine Schmutzpartikel oder Steinchen sollte man mit einer Pinzette entfernen.



ÜBUNG 3 – Wortschatz

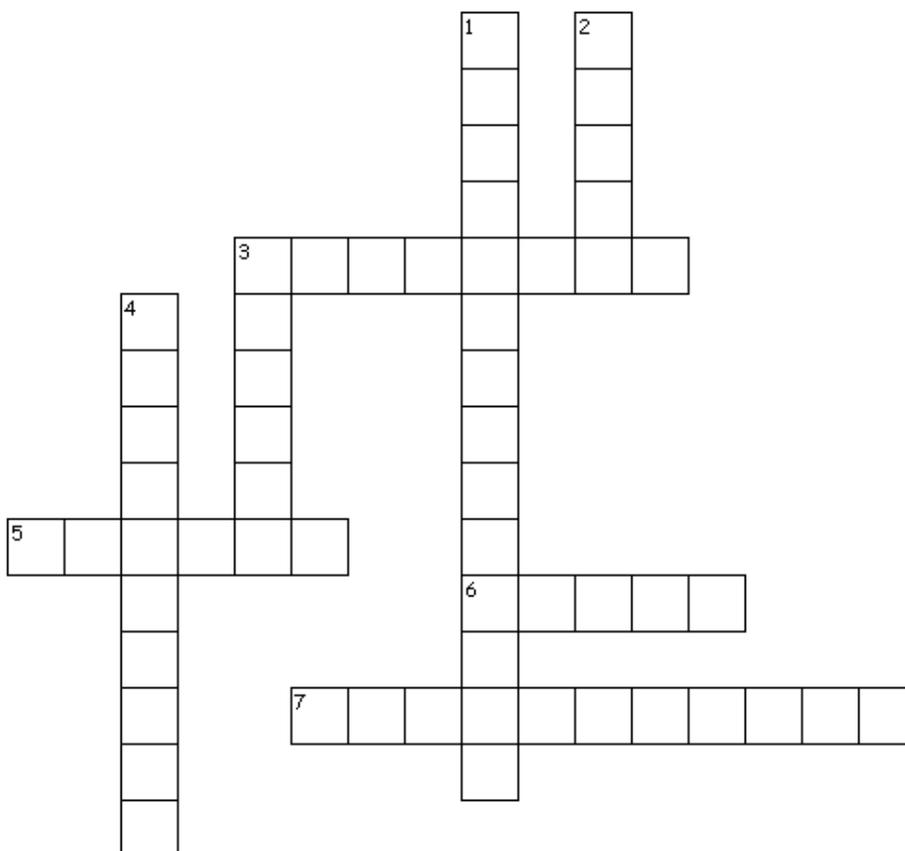
Lösen Sie das Kreuzworträtsel.

Waagrecht:

3. selbstklebender (kleinerer) Wundverband
5. eines der fünf Glieder einer Hand
6. Einstechen einer Nähnadel und Durchziehen des Fadens
7. Gebäude, in dem sich Kranke zur Untersuchung und Behandlung aufhalten

Senkrecht:

1. Mittel zur Reinigung einer Wunde
2. eine Verletzung der Haut und des Gewebes
3. kurz für „Wundplatte“
4. Gelenk zwischen Ober- und Unterarm





ÜBUNG 4 – Grammatik

Bilden Sie Fragen.

a) W-Fragen

1. • geht • Ihnen • es • wie • heute

--	--	--

2. man • muss • fahren • Krankenhaus • warum • ins

--	--	--

3. Sie • wo • Schmerzen • noch • haben

--	--	--

4. Hausarzt • wie • Ihr • heißt

--	--	--

5. nichts • warum • gesagt • haben • mir • Sie

--	--	--

b) Ja/Nein-Fragen

1. Sie • Schmerzen • starke • noch • haben

--	--	--

2. gehen • müssen • Hausarzt • zum • heute • wir

--	--	--

3. ich • mir • Wunde • ansehen • kann • die

--	--	--

4. einen • machen • wir • Verband • frischen • sollen

--	--	--

5. das • brauchen • Sie • Pflaster • ganze

--	--	--



ÜBUNG 5 – Schreiben



Sehen Sie sich das Video noch einmal an und schreiben Sie die Geschichte in 7 – 10 Sätzen. Benutzen Sie dabei folgende Angaben:

am Anfang • zuerst • dann • vorher • danach • anschließend • zum Schluss • später

ÜBUNG 6 – Sprechen



Arbeiten Sie in Paaren. Überlegen Sie sich, wie man eine leichte Wunde richtig versorgt.

- Warum muss man Wunden reinigen?
- Wann sollte man eine Wunde desinfizieren?
- Warum sollte man eine Wundsalbe oder ein Wundgel auftragen?
- Warum ist die Abdeckung der Wunde wichtig?



2.2 Grammatik

Aufbau der Fragen

a) W-Fragen beginnen immer mit dem einem Fragewort oder Fragepronomen, z. B. was, wer, warum, wo, wie usw. Das konjugierte Verb steht in diesen Fragen immer auf Position 2 (wie im Aussagesatz).

Position 1	Position 2	Satzende
Was	ist	passiert?
Wer	hilft	Frau Hessen?
Wo	hat	Frau Hessen ihre Verletzung?

b) Bei Ja/Nein-Fragen steht das konjugierte Verb dagegen immer auf Position 1.

Position 1	Position 2	Satzende
Ist	etwas	passiert?
Hilft	Lisa	Frau Hessen?
Hat	Frau Hessen	eine Verletzung?



2.3 Wortschatz

Wort	Artikel	Pluralform	Vergangenheitsform	Wort im Kontext	Wortart	Definition / Synonym
Abdeckung	die	die Abdeckungen		Für kleine Wunden reicht ein Pflaster als Abdeckung.	Substantiv	etwas, womit etwas anderes abgedeckt wird
abgehen			ging ab, ist abgegangen	Die Wundplatte ist nach drei Tagen abgegangen.	Verb	hier: abfallen, sich lösen
abmachen			machte ab, hat abgemacht	Den Verband machen wir heute ab.	Verb	hier: entfernen, wegmachen
aussehen			sah aus, hat ausgesehen	Die Wunde sieht sehr gut aus.	Verb	hier: erscheinen, wirken
brennen			brannte, hat gebrannt	Manche Desinfektionsmittel brennen ein bisschen.	Verb	hier: schmerzen, ziehen
Einschränkung	die	die Einschränkungen		Haben Sie irgendwelche Einschränkungen?	Substantiv	etwas, was man nicht zu 100% kann
Ellenbogen	der	die Ellenbogen		Die Wunde am Ellenbogen heilt gut zu.	Substantiv	Gelenk zwischen Ober- und Unterarm
entzündet				Die entzündete Wunde sollte rasch behandelt werden.	Adjektiv	infiziert
gerötet				Der Stich ist leicht gerötet.	Adjektiv	rot gefärbt
hinfallen			fiel hin, ist hingefallen	Vor drei Tagen ist Frau Weiß auf dem Gehweg hingefallen.	Verb	auf die Erde fallen
locker				Der Verband soll nicht zu locker sitzen.	Adjektiv	hier: nicht fest
Pflaster	das	die Pflaster		Für diese kleine Schnittwunde braucht man nur ein kleines Pflaster.	Substantiv	selbstklebender kleinerer Wundverband
Pinzette	die	die Pinzetten		Den Splitter entfernen wir mit einer Pinzette.	Substantiv	eine kleine Zange, mit der man sehr kleine Gegenstände greifen kann
Platte	die	die Platten		In der modernen Pflege benutzt man Wundplatten.	Substantiv	kurz für: Wundplatte
Reinigung	die	die Reinigungen		Nach der Reinigung der Wunde kann man sie zusätzlich noch desinfizieren.	Substantiv	Saubermachen, Säuberung
spätestens				Den Verband soll man spätestens nach zwei Tagen wechseln.	Adverb	nicht später als
Stich	der	die Stiche		Die Schnittwunde wurde mit zwei Stichen genäht.	Substantiv	Einstechen einer Nähnadel und Durchziehen des Fadens
verbinden			verband, hat verbunden	Den Ellenbogen verbindet man heute neu.	Verb	Verband anlegen
Verletzung	die	die Verletzungen		Seine Verletzung am Finger ist zum Glück nur oberflächlich.	Substantiv	verletzte Stelle am Körper



versorgen			versorgte, hat versorgt	Die Patientin wurde vom Notarzt versorgt.	Verb	hier: behandeln, verarzten
Wundgel	das	die Wundgele, die Wundgels		Dieses Wundgel kühlt die Stelle zusätzlich.	Substantiv	ein Gel, mit dem man Wunden behandelt
Wundsalbe	die	die Wundsalben		Man soll immer ausreichend Wundsalbe auftragen.	Substantiv	eine Salbe, mit der man Wunden behandelt
Wundspül- lösung	die	die Wundspül- lösungen		Wie heißt die Wundspülung, die der Arzt verschrieben hat?	Substantiv	Mittel zur Wundreinigung
zuheilen			heilte zu, ist zugeheilt	Nach einer Woche ist die Schnittwunde völlig zugeheilt.	Verb	sich heilend schließen



Lösungen:

ÜBUNG 1 – Hörverstehen



1. Wo hat Frau Hessen ihre Verletzung?

- a) Am Finger.
- b) Am Fuß.
- c) Am Knie.

2. Wie sieht die Wunde jetzt aus?

- a) Die Wunde ist entzündet.
- b) Die Wunde ist gerötet.
- c) Die Wunde heilt gut.

3. Darf Frau Hessen baden?

- a) Ja, ohne Einschränkungen.
- b) Nein, erst wenn die Wunde verheilt ist.
- c) Ja, aber sie darf den Finger nicht ins Wasser tun.

4. Was haben Lisa und Frau Hessen vor?

- a) Sie möchten schwimmen gehen.
- b) Sie möchten wieder gemeinsam kochen.
- c) Sie möchten spazieren gehen.

5. Woher hat Frau Hessen ihre Wunde am Ellenbogen?

- a) Sie ist hingefallen.
- b) Sie hat sich beim Kochen verletzt.
- c) Sie hat sich am Schrank gestoßen.

6. Was hat Frau Hessen nicht bemerkt?

- a) Dass die Wunde blutet.
- b) Dass der Verband locker war.
- c) Dass die Platte abgegangen ist.



ÜBUNG 2 – Leseverstehen

Schritt	
1	<u>Reinigung</u> Die Wunde sollte man immer gut reinigen. Man kann sie mit fließendem, kaltem Leitungswasser abwaschen. Kleine Schmutzpartikel oder Steinchen sollte man mit einer Pinzette entfernen.
2	<u>Desinfizierung</u> Wenn die Wunde sehr schmutzig ist, muss man sie danach mit einem Desinfektionsmittel desinfizieren.
3	<u>Auftragen der Wundsalbe</u> Danach kann man auf die Wunde eine Wundsalbe auftragen. So heilt die Wunde schneller.
4	<u>Abdeckung</u> Zum Schluss sollte man die Wunde mit einem Pflaster oder einem Verband abdecken. So wird die Wunde geschützt und es kommt kein Schmutz rein.



ÜBUNG 3 – Wortschatz

Waagrecht:

3. Pflaster
5. Finger
6. Stich
7. Krankenhaus

Senkrecht:

1. Wundspüllösung
2. Wunde
3. Platte
4. Ellenbogen



ÜBUNG 4 – Grammatik

a)

1. • geht • Ihnen • es • wie • heute

Wie	geht	es Ihnen heute?
-----	------	-----------------

2. man • muss • fahren • Krankenhaus • warum • ins

Warum	muss	man ins Krankenhaus fahren?
-------	------	-----------------------------

3. Sie • wo • Schmerzen • noch • haben

Wo	haben	Sie noch Schmerzen?
----	-------	---------------------

4. Hausarzt • wie • Ihr • heißt

Wie	heißt	Ihr Hausarzt?
-----	-------	---------------

5. nichts • warum • gesagt • haben • mir • Sie

Warum	haben	Sie mir nichts gesagt?
-------	-------	------------------------

b)

1. Sie • Schmerzen • starke • noch • haben

Haben	Sie	noch starke Schmerzen?
-------	-----	------------------------

2. gehen • müssen • Hausarzt • zum • heute • wir

Müssen	wir	heute zum Hausarzt gehen?
--------	-----	---------------------------

3. ich • mir • Wunde • ansehen • kann • die

Kann	ich	mir die Wunde ansehen?
------	-----	------------------------

4. einen • machen • wir • Verband • frischen • sollen

Sollen	wir	einen frischen Verband machen?
--------	-----	--------------------------------

5. das • brauchen • Sie • Pflaster • ganze

Brauchen	Sie	das ganze Pflaster?
----------	-----	---------------------



ÜBUNG 5 – Schreiben



Lösungsbeispiel:

Lisa kommt zu Frau Hessen ins Zimmer. Zuerst kontrolliert sie den verletzten Finger. Dann verbindet sie ihn neu. Danach fragt Frau Neumann, ob sie baden darf. Später versorgt Lisa den Ellenbogen. Sie klebt eine neue Platte auf die Wunde. Zum Schluss bedankt sich Frau Hessen bei Lisa.